

保護者の皆様

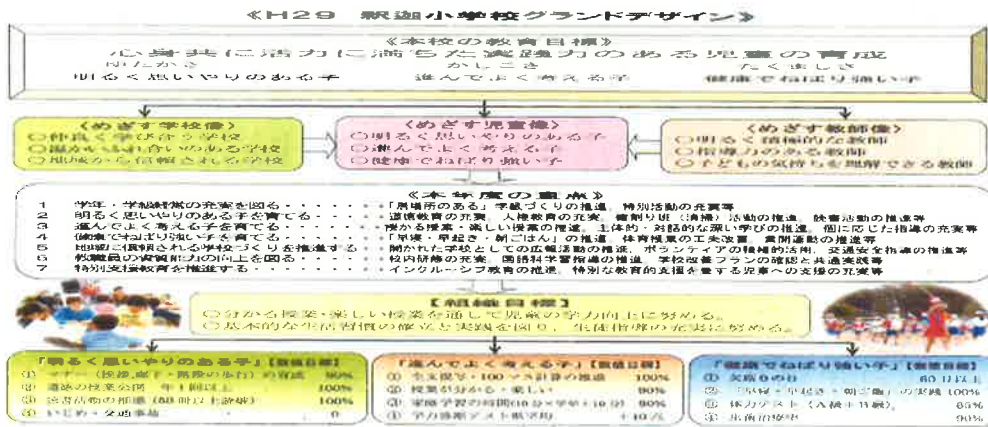
古河市立釈迦小学校長 小池 宗一

平成29年度 学校評価（第1学期）結果について（お知らせ）

初秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろから本校教育活動にご理解とご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、7月に児童・保護者・職員を対象にして、本年度の1学期末の段階での本校教育活動に対するアンケートを実施したところ、保護者の皆様には多数の方からご回答をいただきました。ご多忙の折ご協力ありがとうございました。今回の結果と今後の対応につきまして、お知らせいたします。

《本校の教育目標・目指す児童像など》



1 ゆたかさ（明るく思いやりのある子）

4：そう思う，3：ややそう思う，2：あまりそう思わない，1：そう思わない

番号	質問事項（上段が児童，下段が保護者）	2.0が中間		3・4の%	
		児童	保護者	児童	保護者
1	自分からあいさつやえしゃくができましたか （お子さんは、あいさつができますか）	3.6	3.3	93.6	90.8
2	友だちとなかよくすごすことができましたか （お子さんは、思いやりや助け合いの心が育っていると思いますか）	3.8	3.5	97.3	95.4
3	時間やきまりをまもって生活することができましたか （お子さんは、時間を守ることやきまりを守ることなど、基本的な生活習慣を守って生活ができていますか）	3.5	3.2	94.6	80.7
4	自分には、よいところがあると思いますか （お子さんは、自分のよい点を自覚していると思いますか）	3.3	2.8	87.3	▲75.2
5	そうじや当番活動など、みんなのためにがんばりましたか （お子さんは、掃除や手伝いなど、家族のために協力していますか）	3.7	3.1	94.6	80.7

よかった点	<ul style="list-style-type: none"> 縦割り班活動に年間を通した清掃活動を加えたことにより、高学年がよりリーダーシップを発揮し、下の学年の面倒を見ながら中心となって活動を進めることができるようになった。 児童同士のコミュニケーションの場が広がり、お互い仲良く思いやりを持った活動が多く見られるようになった。 異学年交流が活発なのは、釈迦小学校の伝統となってきた。 		
課題	<ul style="list-style-type: none"> 児童の自尊感情を高めることは、ここ数年の課題である。少しずつ評価は向上しているが、まだ十分ではない。 登下校時の立哨や見守り隊、地域の方々へのあいさつが十分ではない。 	改善するために	<ul style="list-style-type: none"> 児童一人一人の善行やよさに積極的に目を向け、ほめ、認め、励ます機会を多くします。また、あいさつの励行も根気強く行っていきます。（教師、児童、保護者が一体となって取り組みたいと思います。）

2 かしこさ (進んでよく考える子)

4: そう思う, 3: ややそう思う, 2: あまりそう思わない, 1: そう思わない

番号	質問事項 (上段が児童, 下段が保護者)	2.0が中間		3・4の%	
		児童	保護者	児童	保護者
かしこさ	6 学習で使うものをわすれないように心がけていますか (お子さんは、忘れ物などをせず、学習のきまりが身に付いていると思いますか)	3.6	3.1	91.8	▲79.8
	7 学校での勉強はよくわかりますか (お子さんは、学校の授業はわかりやすいと言っていますか)	3.7	3.0	95.5	82.6
	8 家庭学習にしっかり取り組んでいますか (お子さんは、宿題や家庭学習に取り組んでいますか。学年×10分+10分)	3.5	3.2	90.0	81.7
	9 自分の考えや意見を進んで発表していますか (お子さんは、発表やみんなと話し合うことに意欲的ですか)	3.2	2.8	▲74.6	▲63.3
	10 百ます計算や全文視写、読書にしっかり取り組んでいますか (お子さんは、チャレンジテストに合格するなど、基礎的基本的な学力が身に付いていると思いますか。)	3.8	3.3	97.3	89.9

よかった点	<ul style="list-style-type: none"> 児童は日々の授業に満足し、意欲的に取り組むことができている。 授業研究会や各種研修会への参加、教育委員会の訪問指導等を通して、職員の指導力向上を目指している。「学校での勉強はよくわかりますか」の質問に対し、児童の多くが「そう思う」と回答している。 		
課題	<ul style="list-style-type: none"> 「自分の考えや意見を進んで発表していますか」に対して、児童・保護者共に低い評価となっている。これは、昨年度から続いている傾向である。 	改善するために	<ul style="list-style-type: none"> 朝のドリルの計画と実践を更に徹底していきます。 家庭学習の充実を目指し、記録カードを積極的に活用し、がんばりに対する称賛や、必要に応じた指導をしっかり行っていきます。 普段の授業の中に、児童の話し合い活動、発表の機会をより多く取り入れていきます。

3 たくましさ (健康でねばり強い子)

4: そう思う, 3: ややそう思う, 2: あまりそう思わない, 1: そう思わない

番号	質問事項 (上段が児童, 下段が保護者)	2.0が中間		3・4の%	
		児童	保護者	児童	保護者
たくましさ	11 毎日元気に登校していますか (お子さんは、毎日元気に登校していますか)	3.8	3.8	95.5	97.3
	12 先生の注意をまもって、安全に気をつけて生活していますか (お子さんは、健康や安全に気をつけて生活していますか)	3.7	3.6	94.6	96.3
	13 体育の授業に進んで取り組んだり、休み時間は外で元気に遊んだりしていますか。 (お子さんは、元気に遊んだり運動したりしていますか)	3.7	3.8	92.7	99.1
	14 早寝・早起き・朝ごはんをまもって生活していますか (お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんができていますか)	3.6	3.4	91.8	87.2

よかった点	<ul style="list-style-type: none"> 欠席0の日年間60日を掲げて健康・安全教育に取り組み、保護者の方々や地域の方々の協力を得て、1学期で32日を達成することができた。 業間や昼休み、外遊びをする児童が多い。 体力テストで、A級+B級の人数を65%以上にするという目標を達成できた。 		
課題	<ul style="list-style-type: none"> 外遊びをする児童を更に増やしたい。 今年度の体力テストにおいて、昨年度から続いて「握力」・「投力」(ボール投げ)に課題が見られた。 	改善するために	<ul style="list-style-type: none"> 徒歩での登下校を励行し、強い心と体を養えるよう、協力をお願いします。 教師自身も積極的に外に出て、児童と共に外遊びを行っていきます。遊びの中で、握力・投力の向上を目指し、児童にボール遊び、鉄棒、雲梯、登り棒に取り組みせたいと考えています。

4 その他（18・19は保護者のみ）

4：そう思う，3：ややそう思う，2：あまりそう思わない，1：そう思わない

番号	質問事項（上段が児童，下段が保護者）	2.0が中間		3・4の%	
		児童	保護者	児童	保護者
その他	15 学校は楽しいですか （職員は、いじめのない明るい学級づくりに取り組んでいると感じますか）	3.8	3.5	96.4	95.4
	16 読書は好きですか （家で読書をするなど、お子さんは、読書に親しんでいますか）	3.7	2.8	97.3	▲61.5
	17 交通ルールを守って、1列で登下校していますか （お子さんは、1列で登下校するなど、交通ルールを守って生活していると感じますか）	3.5	3.1	89.1	82.6
	18 職員は、一人一人の児童を大切に指導していると感じますか ※保護者のみ		3.6		97.3
	19 職員は、学校がよりや学年だより、ホームページなどで学校や児童の情報を発信していると感じますか ※保護者のみ		3.5		96.3

課題	<ul style="list-style-type: none"> 児童は学校ではよく読書に取り組んでいる。 交通ルールや通学班での登校の仕方については、一斉下校時や通学班集会での指導を実践しているが、時々守られないことがあった。 	改善するために	<ul style="list-style-type: none"> 本校は、毎朝「読書の時間」を位置づけ、毎年全員50冊賞を達成しています。家庭でも読書をする時間を設定していただきたい。 交通ルールの遵守や安全な登下校については、朝の立哨や下校同行時など、具体的な場面を捉え、指導をしていきます。
----	--	---------	---

5 自由記述（保護者の意見や、学校からの回答）

《意見や学校としての対応》

- 朝の登校時に、高学年が低学年をおいていってしまう実態がある。

対応：登下校時の職員の立哨や同行時に、指導を行っています。また、児童や保護者から連絡があった場合には、即座に事実確認を行い、指導してきました。これからも、班長等への指導と共に、安全な登下校の観点からも、通学班集会や学級指導等で指導を強化していきます。保護者の皆様の変わらぬご支援をよろしくお願いいたします。

- 運動会の当日、日程変更が生じた時はメール配信で伝えてほしい。

対応：今年度の運動会当日は、朝の降雨があり、保護者の皆様も学校側も大変心配をしました。開会時刻を少々遅らせることで実施することができましたが、即座にメールの配信ができなかったことをお詫びいたします。保護者の皆様や関係者の皆様のご理解とご協力に改めて感謝いたします。大きな変更が生じる時は、事前に余裕を持ってお知らせいたします。今後ともご協力をお願いいたします。

- 釈迦っ子祭りの企画に、子どもたちの意見を反映させてみてはどうか。
- 釈迦っ子祭りはPTAの負担が大きいので、内容を検討してほしい。
- 釈迦っ子祭りは保護者の負担が大きいので、弁当持参にしてはどうか。

対応：今年度は、計画に従って動き始めていますので変更することはできませんが、PTA本部役員と運営の仕方についてよく相談し、次年度は少しでも負担が軽減できるようにしていきたいと思っております。

- 立哨が頻繁に回ってくるので、改善はできないだろうか。

対応：皆様のご協力により、児童の事故は発生しておりません。今後とも子どもの安全を中心に考え、指導をお願いいたします。回数等については、PTA本部役員と相談していきたく思います。