

# 《R2 釈迦小学校グランドデザイン》

**《本校の教育目標》**  
**心身共に活力に満ちた実践力のある児童の育成**  
 ゆたかさ                      かしこさ                      たくましさ  
 明るく思いやりのある子      進んでよく考える子      健康でねばり強い子

**《めざす学校像》**

- 仲良く学び合う学校
- 温かいふれ合いのある学校
- 地域から信頼される学校

**《めざす児童像》**

- 明るく思いやりのある子
- 進んでよく考える子
- 健康でねばり強い子

**《めざす教師像》**

- 明るく積極的な教師
- 指導力のある教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師

**【組織目標】 児童が気付き、考え、主体的・対話的・協働的に活動する場をふやす。**

**「明るく思いやりのある子」(ゆたかさプロジェクトチーム)**

【自己肯定感を高め、主体的に取り組む力の育成】

- 認め合い、高め合う学級・学校づくりの推進
  - ・人権意識の高揚を図り、一人一人を大切にされた教育の充実を図る
  - ・共感的な人間関係の構築を図る
- 特別活動の充実
  - ・縦割り班活動の推進(縦割り班行事、遊び、縦割り清掃等)
  - ・児童の思いや願いを生かした活動の推進(話し合い活動・係活動・児童会活動・行事等)
- 「特別の教科道徳」を要とした指導の充実
- 読書活動の推進
  - ・みんなにすすめたい一冊の本推進事業
  - ・読み聞かせの実施(図書委員、外部団体との連携)
- 特別支援教育の推進

【数値目標】

児童アンケート「学校生活が楽しい」	90%
「自分にはよいところがある」	90%
「自分からあいさつができる」	90%
・読書活動年間50冊	100%
・全学年道徳の授業公開	

**「進んでよく考える子」(かしこさプロジェクトチーム)**

【学ぶ意欲を引き出し、学ぶ楽しさを実感できる授業づくり】(主体的・対話的で深い学びの実現)

- 分かる授業、楽しい授業の推進
  - ・思考力と表現力を高める言語活動の充実
  - ・ユニバーサルデザインによる授業
  - ・自分で課題に向かい、自分の考えをもち、互いの考えを交流させながら考えを深める学習活動の充実
- 基礎的基本的な学習内容の定着
  - ・朝の学習、チャレンジテスト等へ向けた取組の充実
  - ・個に応じた家庭学習支援、自主学習の推進

【数値目標】

児童アンケート「授業が分かりやすい」	90%	「授業が楽しい」	85%
・学力診断テスト県平均以上	各学年目標値以上		
・チャレンジテスト合格率	90%		
・家庭学習への取組	全学年 100%		
	自主学習 高学年 60%		

**「健康でねばり強い子」(たくましきプロジェクトチーム)**

【健康な心身とやり抜く力の育成】

- 体育の授業の充実
  - ・主体的活動を促す授業改善
  - ・運動量を確保する時間と場の設定
- 学校体育による運動の習慣化
  - ・業間運動の推進
    - ・投力(サーキット・スポーツチャレンジ)持久力(縄跳び等)
    - ・昼休み等での外遊びの奨励
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
  - ・学級活動等での指導の充実と個に応じた支援
  - ・家庭との連携の強化
- 食に関する指導の充実
  - ・栄養教諭等を活用した食育指導の充実

【数値目標】

・体力テスト(A+B)	70%
・欠席0の日	70日以上
・朝食摂取率	100%
・児童の重大事故	ゼロ

**家庭・地域社会**

- 地域に信頼される学校づくり
  - ・学校評議委員会、PTAとの協働事業
  - ・地域資源、人材の活用を図る。
  - ・学校便り、ホームページ等での情報発信

【数値目標】

保護者アンケート	
「学校の様子が分かる」	90%
「職員は一人一人の児童を大切にしている」	90%

**教職員**

- 資質・能力の向上
  - ・研修の柱(算数・道徳・英語)
- コンプライアンス意識の高揚
  - ・ボトムアップ型研修、職員の心に染み入る研修内容・方法の工夫等
- ワークライフバランスの実践
  - ・教職員の意識改革、選択制定時退勤日の設定、年次休暇取得促進

【数値目標】

信用失墜行為	ゼロ
教職員の事故	ゼロ
時間外勤務時間縮減	(個別の目標値達成)