



# 釈迦小だより

古河市立釈迦小学校  
学校便り 3号  
令和3年 6月 30日

～明るく思いやりのある子 進んで考える子 健康でねばり強い子～

学校ホームページ  
<http://shaka.koga.ed.jp>

住所 〒 306-0222 古河市釈迦 271  
電話 0280 (92) 0104

## 水無月

6月も今日で終わり、明日からは7月に入ります。この7月というのはいかにも「夏」という感じがします。

さて、表題にもある「水無月」ですが、これは陰暦の6月を指します。6月といえば梅雨の月です。「水が無い月」とはいったいどういうことなのだろうか。「水有月」ではないのか。陰暦の6月といえば田に水を引入れる月だということです。そこで、ネットで調べてみました。すると、文法上ではこの無は「の」を意味する連体助詞の「な」なんだそうです。要するに、「水の月」という意味になるということです。梅雨は確かにうっとうしいですが、無くてはならないものです。農業の上でも、水という資源の上でも。時に災害をもたらしますが、感謝しなくてはならないものでもあります。

さて、明日からは7月です。こちらは文月といいますが、「文月＝7月の和風月名」となっています。土日休日を含めて、20日後には終業式、そして夏休みに入ります。児童のみんなにとっては今が最もわくわくするときなのかもしれません。体調管理には十分気をつけて、感染症防止対策を引き続き行いながら、楽しい夏休みを迎えてほしいと思います。

## 各種検診終了 必要に応じて受診を！

昨年度は特別な年でしたが、学校では通常、6月までに児童の健康診断を実施しなければなりません。内科検診、歯科検診、耳鼻科検診、眼科検診、心臓病検診（1年生のみ）を実施しました。これらの検診によって、より詳しい検査やむし歯の治療を勧められた場合は、ぜひ一度かかりつけのお医者さんでの受診をお願いいたします。

特に、むし歯の治療は進行すると時間がかかるかもしれません。また、他の病気も念のため早めの受診が大切です。



## 行事



- 2日（金）、6日（火）、9日（金）特別日課
- 7日（水）委員会
- 12日（月）教育相談週間（～16日（金））
- 14日（水）3年三和図書館校外学習、クラブ
- 16日（金）大そうじ
- 20日（火）第1学期終業式
- 28日（水）～30日（金）二者面談

- 13日（金）～16日（月）学校閉庁日
- 20日（金）全校登校日



## 避難訓練

6月11日（金）、避難訓練を行いました。今回の訓練は、不審者が校内に侵入したという設定で行われました。すでにHP上でもご紹介しておりますが、こうした訓練

は万が一に備えてのものです。起きないことが一番ですが、本当にあったときに、いかに児童の安全を確保するかが最大の目的です。不審者の侵入を防ぐ（左）と教室には入れないように机等でバリケードを作る（右）というように、それぞれの役割をもって備えるようにしています。



## プール清掃完了・・・

6月上旬にプールを清掃し、9日（水）に水張りを完了しました。といっても、残念ですが、今年度も学校では水泳学習は行うことができません。水が汚れたままですと、においがひどくなったり蚊などの虫がたくさん発生しても困ります。また、教職員が機械操作に慣れておく必要があります。そのための清掃でした。児童の皆さんには今年も我慢してもらわなくてはなりません。

## 管理訪問

6月8日（火）に管理訪問がありました。県西教育事務所より管理主事の先生が来校し、授業の様子等を参観されていきました。たくさんほめられました。いくつか紹介します。

「靴箱の靴が見事にそろっている。児童の心の表れであり、ぜひほめてほしい。」「欠席がとても少なく元気に登校している。」「学級が落ち着いていて、わさわさ感がない。」「授業中に児童のつぶやきが聞こえる。雰囲気がいよし、学習上大切なことである。」などなど。ほかにも、1年生の廊下の歩き方が素晴らしく、その点もとても驚いていました。いいところはより一層伸ばしていきたいものです。

## 花壇も畑も

学校では生活環境、学習環境と整えるところがたくさんあります。職員室前にはベゴニアを植えました。また、各学年でも理科や生活科で植物の栽培が始まりました。1、2年生は学年の花壇にサツマイモの苗を植えましたし、3年生は学校裏のお借りしている畑で夏野菜の栽培を始めました。特別支援学級では、落花生の種を植えました。実のなるものは、成長がとても楽しみです。収穫の時期が来たら、クラスの皆さんと収穫してほしいですね。



## ニュージーランドの学校とのオンライン交流

6月9日（水）にニュージーランドの中学生と本校の6年生がオンラインによる交流学习を行いました。英語と日本語のやりとりなどを通してお互いの国のことについて紹介し、交流をもちました。これまでの学習を生かして、画面上の中学生に英語で質問したり、答えたり楽しく交流できました。



